

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: diálogos entre universidade e instituições sociais**

Antonia Daniele de Sousa SANTANA

José Reginaldo Feijão PARENTE

*Universidade Estadual Vale do Acaraú*

O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência no contexto da Universidade Vale do Acaraú (UVA), e instituições sociais, e isso tem sido possível devido a programas como o Programa de Educação Tutorial (PET) Pedagogia. Este possibilita aos bolsistas a inserção em espaços sociais, como é o caso do Centro Pop, Casa Acolhedora do Arco, Instituto Teia da Juventude, etc. Locais esses que trabalham com pessoas em situação de risco e de vulnerabilidade social e que de certa forma são esquecidos pela sociedade capitalista e individualista. Por meio da inserção de acadêmicos (as) nesses locais promovem-se laços de solidariedade e colaboração entre estes e a universidade, e por meio da nossa atuação nessas instituições, apoiados entre outros, pelo referencial da Teoria Crítica tem-se vivenciado nos diferentes espaços de intervenção do PET Pedagogia a intensificação do diálogo, da participação e da busca de emancipação dos diversos sujeitos. Investe-se no desenvolvimento intelectual, moral e social do público envolvido isto também colabora para que nós acadêmicos tenhamos um olhar cada vez mais crítico, reflexivo e empático a respeito de si mesmo e do outro. Além disso queremos também ressaltar nesse trabalho que por mais que a sociedade através da sua classe dominante que a cada dia fornece cada vez mais de meios para manipular os menos favorecidos e fazer com que uma minoria esteja no poder, há ainda meios de fazer com que aqueles que são dominados possam se desenvolver e tornarem-se protagonistas em nossa sociedade.

**Palavras-chave:** diálogos; universidade; emancipação; instituições sociais.

**EIXO 6: EXPERIÊNCIA, DIVERSIDADE E MOVIMENTOS SOCIAIS**